



Super Core

Aan de slag



Gemaakt door

Smartbox

Smartbox

Document: Super Core Manual C
Language: Dutch (NL)
Date of issue: March 2022

Copyright 2022 Smartbox Assistive Technology
thinksmartbox.com



Super Core

Aan de slag

Inhoud

Super Core - Een introductie	6
Voor wie is Super Core?	8
Kies je vocabulaire	10
Super Core gebruiken	12
Uitgebreide kern	18
Dynamische kolommen	30
Onderwerpen	37
Toverstaf	39
Speciale functies	44
Super Core personaliseren	50
Taal, leren en geletterdheid	56
Onderzoek en referenties	60

Super Core - Een introductie

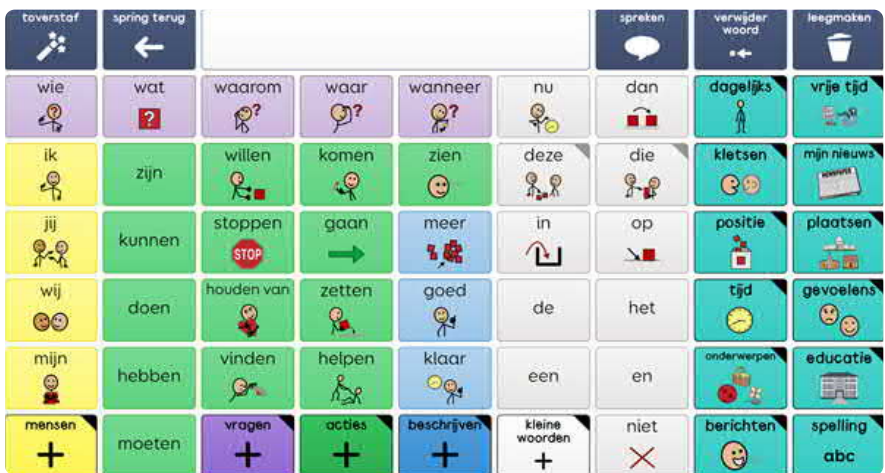
Super Core is een kernvocabulaire, dat is ontworpen om gebruikers van ondersteunde communicatie (OC) te helpen succeservaring te ervaren bij het gebruik van een communicatiesysteem met symbolen.

Op pagina 19 kunt u meer informatie vinden over kernvocabulaire

Het vocabulaire biedt snelle toegang tot meer dan 2.500 meest gebruikte en nuttigste woorden - georganiseerd op een wijze die consistent en betekenisvol is, om te helpen de woorden te vinden die je nodig hebt.



- ✓ Volledig kernvocabulary
- ✓ Dagelijkse, activiteit-specifieke taal
- ✓ Meer dan 70 onderwerpen grids
- ✓ Beschikbaar in twee formaten
- ✓ Simpele Leer Grids voor vroege OC gebruikers om de taal te ontdekken
- ✓ Toegankelijk voor elke bedieningswijze



Gebaseerd op ervaring en onderzoek, Super Core is ontwikkeld door Daisy Clay (MSc, RCSLT), een logopediste voor Smartbox.

Voor wie is Super Core?

Super Core is geschikt voor een groot aantal OC gebruikers. Voor wie net begint met het ontdekken van symbolencommunicatie tot wie een uitgebreid vocabulaire met grammaticale ondersteuning nodig hebben.

Het is bedoeld voor mensen van iedere leeftijd. U zult veel verschillende woorden vinden die gerelateerd zijn aan dagelijkse-, speel- en vrije tijd activiteiten. Dit maakt het eenvoudiger om te leren en de taal te ontdekken tijdens leuke en herkenbare activiteiten. Zo wordt er aangemoedigd om OC de hele dag, elke dag te gebruiken!

Toegankelijkheidsmethodes

Super Core is ontworpen voor mensen die de volgende bedieningsmethodes gebruiken:



Aanraken



Oogbesturing



Schakelaar



Muis

Schakelaargebruikers kunnen ervoor kiezen om kolom-/rijenscans te gebruiken. Het vocabulaire is georganiseerd met de meest gebruikte woorden in de linker bovenhoek van de grid, zodat deze sneller toegankelijk zijn.

Blokscanning is ook ingesteld in alle grids om de efficiëntie voor schakelaargebruikers te vergroten.

Audio highlighting is beschikbaar voor gebruikers met een visuele beperking, waardoor een audiomarkering voor elke cel gegeven wordt.



Block scanning

Kies je vocabulaire

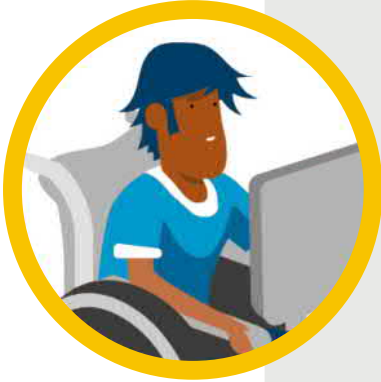
Wanneer je Super Core voor de eerste keer gebruikt krijg je de vraag om een vocabulaire te kiezen: Kind of Tiener en volwassen. Dit geeft de mogelijkheid om het meest geschikte vocabulaire voor de gebruiker te kiezen.

Dat betekent ook dat de optie bestaat om het vocabulaire uit te breiden, naarmate de gebruiker ouder wordt. De kern- en uitgebreide kernwoorden blijven hetzelfde. Het belangrijke verschil zit in de dynamische kolommen en de onderwerpen grids.



Kind

- Frequentie gebaseerd
- kernvocabulaire
- De focus ligt op plezier en bekende speelactiviteiten, zoals auto's en bellen blazen
- Voorgeprogrammeerde zinnen voor snelle communicatie
- Taal voor dagelijkse routines, bijvoorbeeld wassen en aankleden
- Kindvriendelijk vocabulaire voor een groot aantal onderwerpen



Tiener en volwassenen

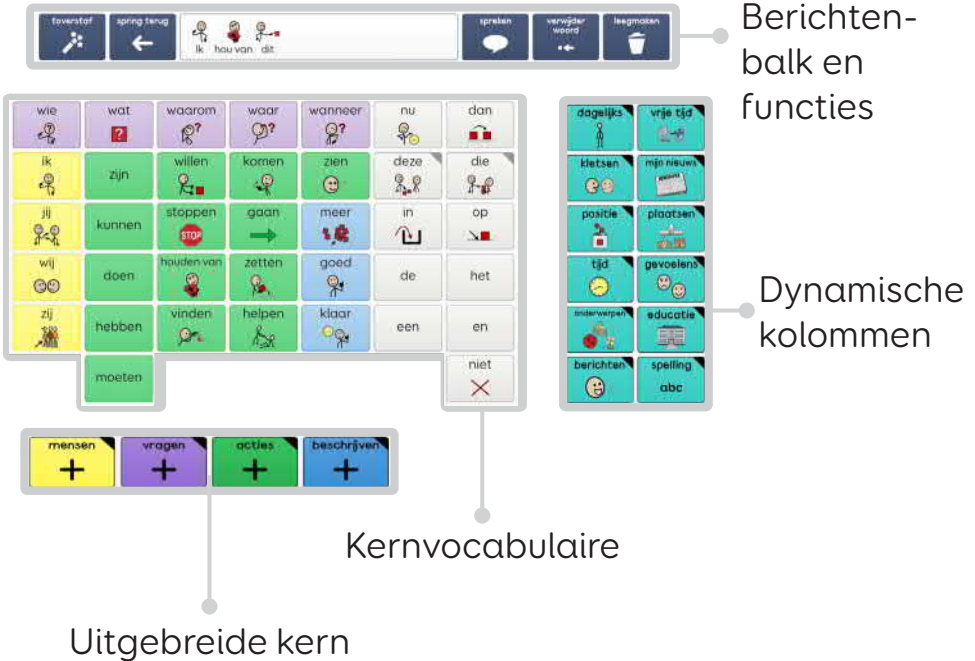
- Frequentie gebaseerd kernvocabulaire
- Focus op dagelijkse activiteiten en ontspanning, bijvoorbeeld college en chillen
- Aanpasbare zinnen lijst voor vergroting van zelfstandigheid
- Toegevoegde taal voor volwassen onderwerpen, bijvoorbeeld relaties
- Expliciete taal voor volwassenen, bijvoorbeeld schelden

Wanneer u het vocabulaire heeft gekozen en op Start heeft gedrukt wordt u naar de hoofdgrid gebracht. Vanaf nu zal Super Core altijd op deze hoofdgrid starten.

Als u het vocabulaire wilt wijzigen op een later moment dan kan dat via de Toverstaf, selecteer Instellingen en Woordenschat veranderen.

Super Core gebruiken

Er zijn vier belangrijke delen in uw Super Core hoofdgrid.



Kernvocabulary

Deze woorden verschijnen ook op veel van de andere grids in Super Core. Deze woorden komen ook voor op veel van de andere grids in Super Core.

Uitgebreide kern

U hebt toegang tot honderden andere kernwoorden met behulp van de uitgebreide kern. Langs de onderzijde van de grid. Elke kolom kan worden uitgebreid om meer kernwoorden van dat type weer te geven, gegroepeerd op mensen, vragen, acties, het beschrijven van woorden en kleine woorden.

Kernvocabulaire bestaat uit de woorden die we continu gebruiken, in verschillende situaties, om over veel verschillende dingen te praten. Deze woorden maken ongeveer 80% uit van de woorden die we zeggen!

bijvoorbeeld “ik”, “gaan”, “willen”, “dit”, “en”, “niet”, “is”

De rest van wat we zeggen bestaat uit

randvocabulaire. Dit zijn specifiekere woorden die we gebruiken wanneer we praten over bepaalde dingen, zoals “paard”, “wolk”, “tomaat” of “computer”. (Vanderheiden & Kelso, 1987)

Dynamische kolommen

De dynamische kolommen verwijzen naar grids die een onderwerpspecifieke randwoordenschat naast kernwoorden bevatten.

Hier vindt u de dagelijkse activiteitengrids en een breed scala aan andere onderwerpen.

De dagelijkse-, speel- en vrije tijdsactiviteiten grids maken het makkelijker om te leren en taal te ontdekken binnen leuke en bekende activiteiten, en ze moedigen aan om OC de hele dag, elke dag te gebruiken.

Berichtenbalk en functies



Bovenin de grid staat de berichtenbalk, waar elk woord of elke zin die geselecteerd wordt verschijnt. Selecteer de **spreekcel** om uw bericht uit te spreken. Selecteer de **spreekcel** om uw bericht hardop uit te spreken.



Waar u ook bent in Super Core, u kunt altijd terug naar de vorige grid met één selectie, de **terugcel**.



Voor gebruikers die oogbesturing of een muis met dwell gebruiken zal een **rust cel** verschijnen in de bovenste rij van de grid. Deze maakt het mogelijk om te pauzeren en in de grid rond te kijken zonder selecties te maken.



U kunt **Leegmaken** selecteren om de hele berichtbalk te verwijderen, of per woord verwijderen.



Gebruik de **toverstaf** om woorden te veranderen, verleden tijd te gebruiken en wordeindes toe te voegen (“lopen” veranderen in “loopt”). De instellingen bevinden zich ook hier



U hebt altijd de mogelijkheid om terug te gaan naar uw thoofdgrid. Zo kun je snel van een onderwerpgrid terugkeren naar de kernwoordenschat.



Als u het pictogram verblijf hier ziet, zit u in een zelfsluitende grid. U kunt het selecteren om het sluiten van de grid te stoppen, als u bijvoorbeeld meer dan één van de woorden in de grid wilt kiezen. Alle uitgebreide kerngrids sluiten zichzelf.



De ingebouwde Slimme Grammatica zal uw berichten corrigeren terwijl ze worden gevormd. Als de gebruikers er klaar voor zijn, biedt de toverstaf meer mogelijkheden om de complexere delen van de taal te verkennen, zoals werkwoordstijden en morfologie

Tip: Super Core moedigt gebruikers ook aan om begrip rondom hun OC apparaat te ontwikkelen door ze toegang te geven tot instellingen als de accuduur en het volume. Op een eenvoudig te begrijpen manier, met de basis taal die nodig is om erover te praten.

Uitgebreide kern

Het uitgebreide kern-vocabulaire is georganiseerd in vijf categorieën, met kindvriendelijke namen.



Mensen

In de Mensen grid vind u meer voornaamwoorden (hij, zij, wij, hen) en de meest gebruikte zelfstandig naamwoorden (meisje, man, mam, pap, vriend).



Super Core 50

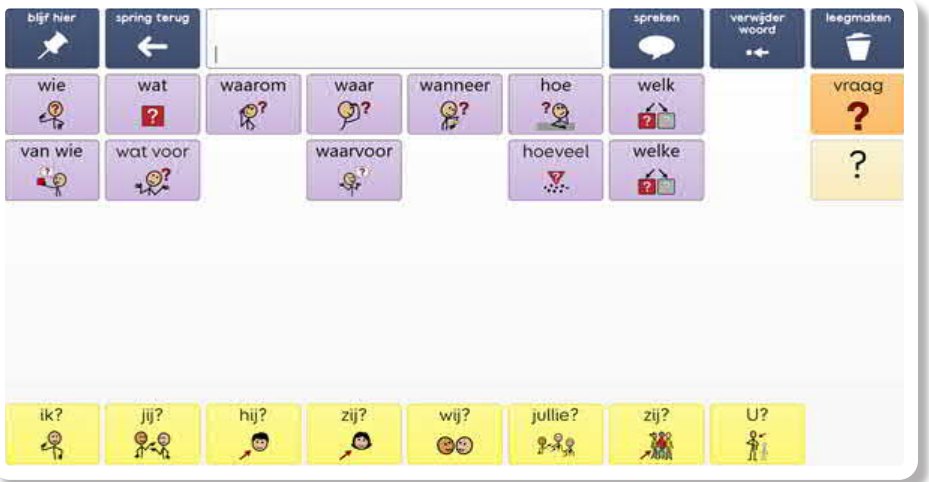
U kunt ook naar een selectie van onderwerpen binnen de personengrid gaan (bijvoorbeeld familie, vrienden, beroepen, personages). Hier vindt u genoeg ruimte om de namen van mensen in uw familie of de namen van uw vrienden toe te voegen.

Bovenin de grid ziet u een selectie van handige woorden (heet, naam) en 'zelf woorden', welke u naar een grid brengt met wederkerende voornaamwoorden (ikzelf, hijzelf, wijzelf).

Tip: Kijk naar de **mijn naam** cel, die u kunt personaliseren, zodat u mensen snel uw naam kunt vertellen.

Vragen

Het **vragengrid** bevat veel woorden die kunnen worden gebruikt om vragen te stellen (bijvoorbeeld **waar** is het?).



Deze woorden worden veel gebruikt in een zin en voor het vragen en beantwoorden van vragen. Dit kan een goede manier zijn om ze aan te leren.

Tip: U kunt beginnen door de gebruiker te laten zien hoe hij of zij deze in de vragen kan gebruiken. Dit zal helpen om de plaats van deze woorden te leren. Later kunt u de gebruiker laten zien hoe deze woorden in andere soorten zinsdelen en zinnen kunnen worden gebruikt.

Acties

Sommige van deze woorden staan ook in andere grids, zoals de dagelijkse, speel en school grids in de dynamische kolommen.



De woorden in dit raster zijn gegroepeerd op type actie. Elke groep kan worden uitgebreid om meer acties van dat type weer te geven.

Denk en praat

Deze acties hebben allemaal betrekking op denken, voelen en praten (bijv. beweren, bidden, zingen, glimlachen, houden van). De woorden “denken”, “voelen” en “zeggen” staan allemaal op de hoofdgrid om u/je te helpen onthouden.

Dagelijks

Dit zijn allemaal dingen die elke dag, thuis of op school, kunnen worden gedaan als onderdeel van dagelijkse routines en het leren (bijv. leren, lezen, dragen, wachten, horen, tellen). Veel van deze actiewoorden zijn nuttig, omdat het dingen zijn die we dagelijks doen, zoals: ‘eten’, ‘wassen’, ‘slapen’ en ‘ademen’.

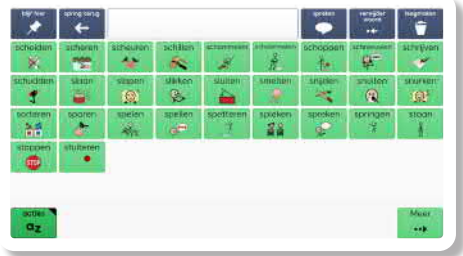
Doen

Dit zijn werkwoorden die ergens bij worden gedaan, bij een ding of een persoon (bijv. openen, duwen, vasthouden en betalen). De meeste van deze woorden heten overgankelijke

U kunt deze acties ook alfabetisch ontdekken door a-z te selecteren.



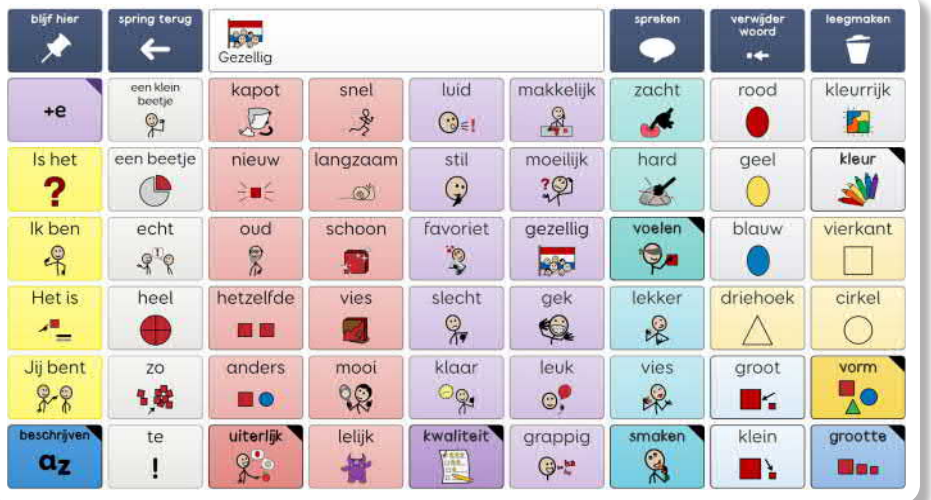
Acties a-z



Acties beginnend met "s"

Beschrijven

In *beschrijven* zijn alle bijvoeglijke naamwoorden in Super Core te vinden. Sommige ervan worden ook herhaald in de dagelijkse, spel- en schoolgrids, in de dynamische kolommen.



Super Core 50

De beschrijven bevatten een aantal nuttige zinsdelen en zinnen om het bouwen van zinnen te ondersteunen en de noodzaak om terug te navigeren naar andere grids te verminderen (bijv. het is, een beetje, echt). Dit betekent dat u snel een zin kunt maken als “het is echt belangrijk”, of een vraag kunt stellen als “is het een beetje nat?”

Bijvoeglijk naamwoorden die op eenzelfde manier gebruikt worden of iets soortgelijks omschrijven zijn gegroepeerd.

Uiterlijk

Deze woorden kunnen gebruikt worden om te beschrijven hoe iets eruit ziet, of om iets te omschrijven wat je ziet (bv. Hetzelfde, mooi, oud, hoog, krom).

Kwaliteit

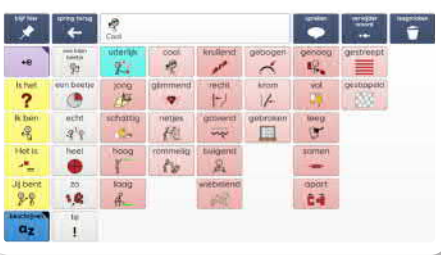
Deze woorden beschrijven allemaal de kwaliteit van een persoon of een ding. Dit kan inhouden hoe goed of slecht het is, met woorden als “speciaal”, “slechter” of “ondeugend”. U zult ook abstractere woorden vinden als “oneerlijk”, “sterk” en “moeilijk”. Veel van deze woorden kunnen worden gebruikt om een vraag als ‘hoe was het?’ te beantwoorden (bijv. grappig, raar, gevaarlijk).

Voelen en smaken

Deze woorden beschrijven dingen die u kunt voelen, zoals temperatuur (bijv. heet, koud, warm), textuur (bijv. hard, harig, zacht) en proeven (bijv. lekker, zout, vies).

Grootte

Hier vind je woorden om het formaat van iets te omschrijven (bv. groot, klein, gigantisch).



Uiterlijk



Kwaliteit



Voelen



Smaken



Grootte

In Super Core 50 bevat de grid 'beschrijven' ook **kleur** en **vorm**.



Vorm



Kleur

U kunt de woorden in de grid 'beschrijven' alfabetisch ontdekken door a-z te selecteren.



Beschrijven a-z



Woorden in 'beschrijven' beginnend met "s"

Kleine woorden

De Grid met kleine woorden is gevuld met verschillende soorten nuttige woorden. U zult een selectie van voegwoorden vinden (bijv. en, maar omdat, als), ‘determinatoren en kwantificatoren’: onbepaalde voornaamwoorden



Zelfsluitende grids

De uitgebreide kern-grids zijn zelfsluitend, wat betekent dat wanneer u een woord geselecteerd heeft, de grid zich automatisch sluit en u terug brengt naar de vorige grid.

Dit maakt communicatie en navigatie veel sneller, wat nuttig is voor langzamere gebruikers

Als u op een zelfsluitende grid wilt blijven om meer dan één woord te zeggen, of als u verschillende woorden wilt ontdekken, dan kunt u **'blijf hier'** selecteren linksbovenin de grid.



Om het simpel te houden hebben we deze grid **kleine woorden** genoemd, omdat veel van de woorden klein zijn!

Tip: Het kan helpen om de gebruiker te leren over zelfsluitende grids met behulp van een echte punaise, wat papier en een prikbord. Houd het papier tegen de prikbord en laat het los. Pak dan het papier op en praat over hoe we willen dat het papier blijft hangen. We moeten de punaise dus gebruiken om ervoor te zorgen dat de grid 'blijft hangen'

Dynamische kolommen

Super Core gebruikt dynamische kolommen om het kernvocabulaire te combineren met woorden die activiteit-specifiek zijn. Focus ligt hierbij op **dagelijkse situaties, routines, spelen en ontspanning**.

Deze twee kolommen verwijzen naar een selectie nuttige grids, elk gevuld met vocabulaire om over **dagelijkse activiteiten, gevoelens, plaatsen, tijd, school** en meer te praten.



Super Core 50

Wanneer u een grid selecteert verandert de kolom om u nuttige woorden en zinnen te geven over dat onderwerp, welke u kunt combineren met de kernwoorden.

Een aantal grids in deze kolommen breiden ook uit om u nog meer woorden en zinnen te geven (bv. positie, plaatsen, tijd, gevoelens, leren).

Dynamische kolommen in Super Core 50



Spelen



Trein

Dagelijkse en spelactiviteiten

De **dagelijkse en spelgrids** zijn gevuld met woorden en zinnen voor alledaagse routines en spelactiviteiten. Ze verschijnen naast de kernwoordenschat, en geven gebruikers de kans om te beginnen met leren en communiceren op een manier die functioneel, vertrouwd en leuk is.

De dagelijkse activiteiten zijn vaak deel van de routine van een kind, zoals aankleden, ergens naartoe gaan en slapen.

In het kindervocabulaire zijn spelactiviteiten toegevoegd, van sensorisch spelen met bubbels, ballonnen en zand, tot creatief spelen met blokken, knutselen en tekenen of verkleed en lezen.

In het Tiener en volwassen vocabulaire vind u verschillende ontspanningsactiviteiten, inclusief chillen, gamen, tuinieren en schoonheid.

Dagelijkse activiteiten



Speelactiviteiten



Deze grids bevatten ook een reeks nuttige zinnen, gekoppeld aan elke activiteit. U kunt bijvoorbeeld snel vragen “kunnen we naar het park gaan” binnen de plaatsen, of iemand kunnen vertellen “het water is te heet” binnen wassen.

Tip: De grids met speelactiviteiten bevatten allemaal dezelfde zinnen om vertrouwen te krijgen in het gebruik van elke zin (bijv. Ik wil spelen, mijn beurt, zal je met me spelen?). Dit kan gebruikers helpen om succesvolle interacties met anderen te hebben.

Zinnen lijst



Tiener en volwassen

In het Tiener en volwassen vocabulaire is een zinnenlijst toegevoegd voor elke dagelijkse- en ontspanningsactiviteit. Om gebruikers te stimuleren hun eigen grid sets te personaliseren kan deze zinnenlijst gemakkelijk aangepast worden.

Om dit te doen, maak je / maakt u een zin met kern- en randvocabulaire zoals gewoonlijk. Selecteer dan **zin toevoegen** om de zin op te slaan voor later gebruik.

Het is ook mogelijk om zinnen te verwijderen door **zin verwijderen** te kiezen, kies vervolgens de zin die u wilt verwijderen.

Onderwerpen

De onderwerpgrids staan in de dynamische kolommen.



Er zijn meer dan 1.000 randwoorden te ontdekken in de onderwerpgrids, die elk zijn georganiseerd op basis van hoe vaak elk woord voorkomt. Als er twee grids in een onderwerp zijn, zullen de vaker gebruikte woorden altijd in het eerste grid verschijnen.

Elk onderwerp is semantisch (op betekenis) gesorteerd om gebruikers te helpen snel de woorden te vinden die ze nodig hebben. In de voertuigengrid vindt u bijvoorbeeld vliegende voertuigen (bijv. vliegtuig en helikopter) gegroepeerd in de ene kolom en varende voertuigen in een andere (bijv. boot, veerboot).



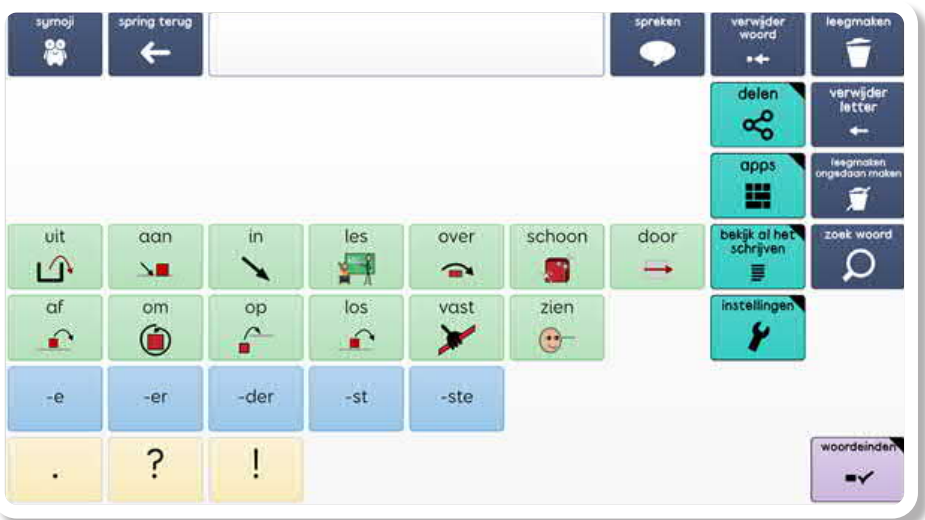
Voertuigen

U kunt meer informatie vinden over de semantische layout en andere ontwerpkeuzes op pagina 73



Toverstaf

De toverstafgrid is de plek waar u in Super Core naartoe kunt om problemen op te lossen. Het is ontworpen om functies als grammatica en apparaatinstellingen te vereenvoudigen, wat anders een ingewikkeld onderdeel kan zijn bij het leren gebruiken van OC.



Grammatica

Meestal zal het Smart Grammar-systeem in Grid hard werken wanneer u uw boodschap vormt om automatisch de grammatica voor u te wijzigen.

Werkwoorden worden automatisch juist vervoegd.

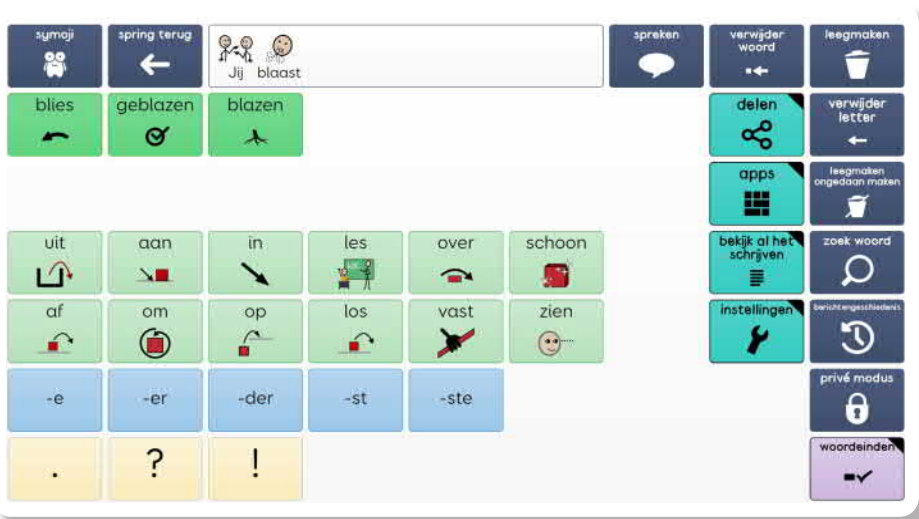
Soms wilt u echter de tijd van een werkwoord veranderen, zoals “stoppen” in “gestopt” of “gaan” naar “ging”. De toverstaf helpt u dit te doen, op een eenvoudige en voorspelbare manier.

U kunt ook achtervoegsels toevoegen. U kunt bijvoorbeeld “-er” toevoegen aan het woord “groot” om “groter” te maken, of “-st” aan “makkelijk” om “makkelijkst” te maken. De spelling van deze woorden zal automatisch voor u corrigeren.

De verschillende werkwoordsvormen (bijv. ging, gaan, gaat) staan altijd op dezelfde plek in de toverstaf grid.



Tip: De “-er”, “-ste” en “-lijk” hebben een blauwe kleurcode om aan te geven dat deze gewoonlijk gebruikt bij het beschrijven van woorden. De “-ig” en “-s” zijn paars en worden vaker gebruikt met zelfstandige naamwoorden. U zult ze ook zien in een aantal van de onderwerpgrids in Super Core 50.



Werkwoordvormen voor 'blazen'

Instellingen

Vanuit de instellingengrid kunt u de apparaatinstellingen, zoals het volume en de accu zien en wijzigen. Daarnaast staan er zinnen voor de gebruiker om te zeggen (bijv. Ik moet mijn apparaat opladen).

Dit kan helpen om vaardigheden te leren, zoals het beheeren van de accu van hun hulpmiddel.



U vindt ook enkele eenvoudige instellingen voor het aanpassen van de manier waarop u toegang krijgt tot een apparaat. Iemand die bijvoorbeeld oogbesturing gebruikt, moet mogelijk de dwellsnelheid wijzigen of controleren of zijn positie goed is, zodat de camera zijn ogen kan volgen.

Tip: Nadat u hebt geselecteerd hoe u toegang wilt krijgen tot uw apparaat, ziet u alleen de instellingen die voor u relevant zijn. Als u bijvoorbeeld een andere gebruiker bent, ziet u alleen andere scansnelheidsinstellingen.

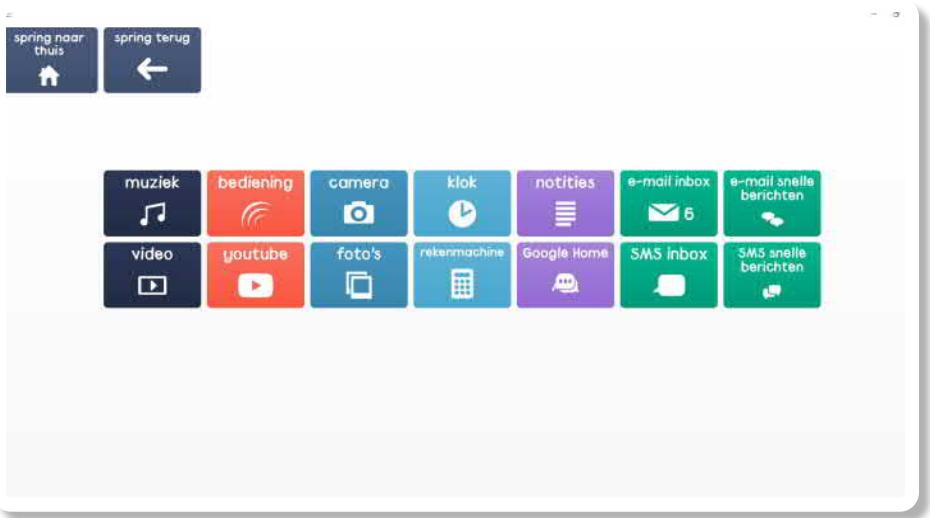
Bekijk al het schrijven

Als uw bericht lang is kunt u de 'bekijk al het schrijven' grid gebruiken om de schrijfbalk te vergroten en meer van het bericht te zien.

U kunt deze grid ook gebruiken om één zin tegelijk te lezen in plaats van uw hele bericht uit te spreken. Dit kan handig zijn als u een langer bericht voorbereidt dat u in kleinere delen wilt zeggen, zoals het lezen van regels in een toneelstuk of het geven van een presentatie.



Speciale functies



Toegankelijkheids apps zoals e-mail en SMS zijn ingebouwd in de Gridset. Dit geeft de gebruikers de mogelijkheid om tekstberichten en e-mails te schrijven met behulp van hun symbolen vocabulaire. Deze apps staan in **Toverstaf > apps**.

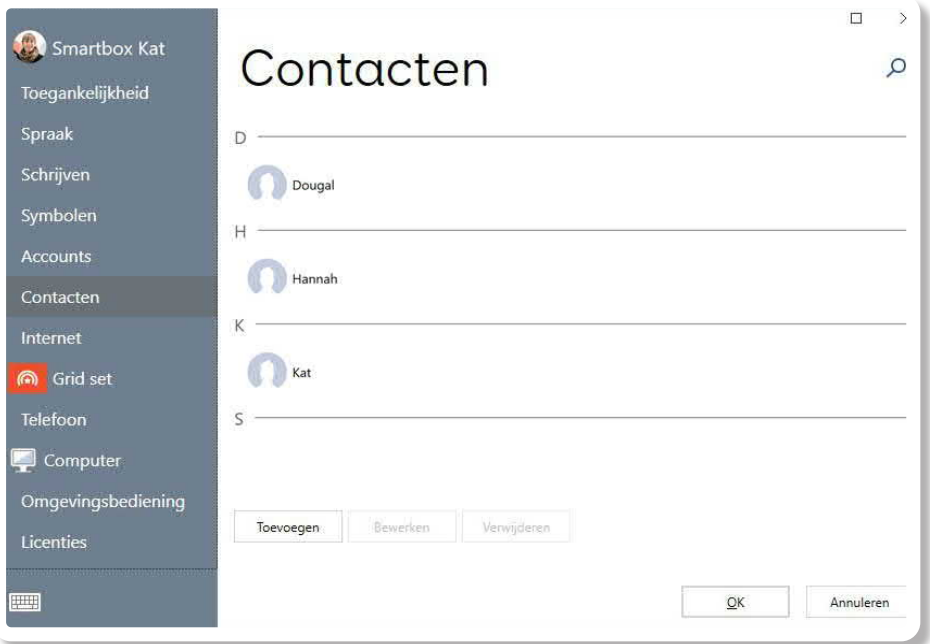
Gebruikers kunnen ook naar media die op hun apparaat opgeslagen staat, inclusief foto's, video's en muziek. Er is ook ruimte om notities te maken en op te slaan, en er zijn omgevingsbedieningsgrids.

Sommige van deze apps vereisen een voorafgaande setup.

Contacten toevoegen

Om te kunnen bellen en e-mails of SMS te kunnen versturen met Super Core moet u eerst een aantal contacten toevoegen.

Dit kan door via het Menu naar **Instellingen - Contacten te gaan.**



SMS

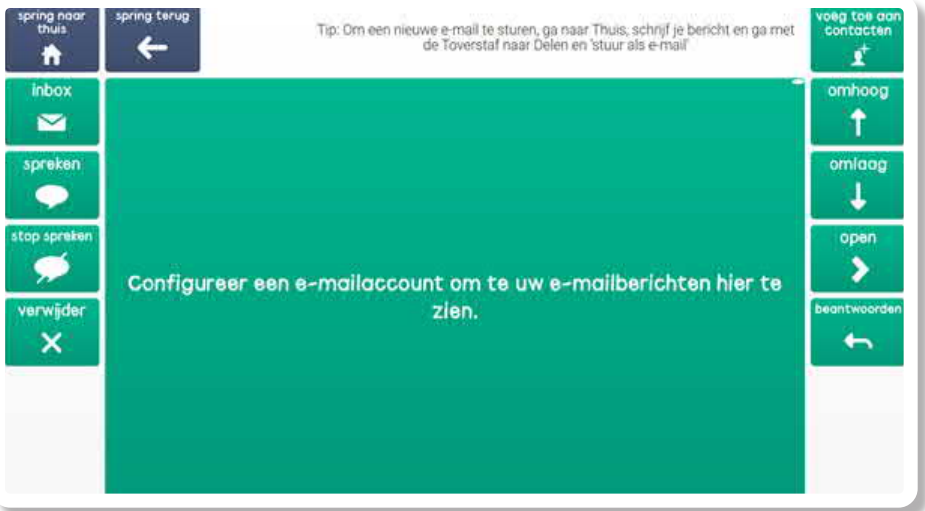


De SMS grid zal een lijst met berichten van uw telefoon weergeven. U kunt de pijltjestoetsen gebruiken om door de lijst te navigeren. **Spreken** zal uw SMS hardop voorlezen. Selecteer **open** om het hele gesprek te zien.

U moet een contactpersoon toevoegen voordat u een nieuw bericht start.

Notities

E-mail



Gebruik de pijltjestoetsen om door uw inbox te bewegen. Hier kunt u e-mails naar uw contacten sturen, of naar e-mailadressen die u kent. Wanneer u een e-mail opent kunt u het hele gesprek lezen.



Om een nieuwe e-mail te maken, spring naar Thuis, schrijf het bericht en gebruik de **Toverstaf** om te **delen** en **stuur als e-mail**.

Super Core personaliseren

Hier is een lijst met onze suggesties voor het personaliseren van Super Core:

Mensen

Voeg de namen toe van mensen die belangrijk zijn voor de gebruiker. Dit kunnen familieleden, leraren, vrienden en burens zijn.

Er zijn veel lege plekken in de vrienden, familie, school en andere mensen grids. U kunt zelfs foto's van mensen toevoegen, wat nog zinvoller zal zijn voor de gebruiker.

Het is ook een goed idee om de namen van huisdieren toe te voegen, aangezien deze vaak een belangrijk onderdeel van de familie zijn!

U kunt Super Core nog motiverender maken door gepersonaliseerd vocabulaire toe te voegen, door favoriete dingen toe te voegen of de namen van vrienden en familie



Berichten

De berichtengrid in Super Core biedt u een snelle manier om hele berichten te delen. Dit kan belangrijke informatie zijn die snel moet worden gezegd (bijvoorbeeld iets is verkeerd), of iets wat u regelmatig wilt zeggen, zoals uw naam.

U vindt meerdere berichten klaar voor gebruik, en een aantal berichten die u kunt personaliseren om ze nog krachtiger te maken:



Als u speciale behoeften heeft, door bijvoorbeeld een medische aandoening of persoonlijke verzorgingswensen, dan kunt u deze hier in zinnen toevoegen (bv. Ik heb mijn inhaler nodig, ik moet uitgezogen worden).



Als er plekken zijn waar u regelmatig naartoe gaat, voeg ze dan hier toe (bijv. Ik wil naar tante Kim, wanneer gaan we naar tante Kim?).



Dit is een mooie plek om in te voegen hoe u ja of nee zegt met non-verbale communicatie (bijv. Ik kijk naar rechts om ja te zeggen, ik knipper twee keer voor nee).



Gebruik deze berichten om iemand snel iets over jezelf te vertellen - door je naam toe te voegen, hoe oud je bent, en een paar van je favoriete dingen.

Mijn plekken

Voeg allerlei plaatsen waar de gebruiker graag naartoe gaat toe die nog niet in de plaatsengrid zijn opgenomen. Voeg hier plaatsen toe waar de gebruiker graag naartoe gaat, en die nog niet in de plaatsengrid staan. Dit kan bijvoorbeeld de naam zijn van een bepaalde winkel of restaurant, of een plek die normaal gesproken met die naam wordt aangeduid (bijv. Eendjespark of hondenveldje).

Mijn favoriete dingen

Het is belangrijk om ervoor te zorgen dat OC-gebruikers over hun favoriete dingen kunnen praten, en dit kan een motiverende manier zijn om ook taal te leren. Naast het bewerken van de berichtengrids,

zijn er veel onderwerpgrids waar u uw favoriete woorden aan kunt toevoegen , zoals voeding, drinken, en speelgoed en spelletjes.

Religie en cultuur

Vocabulaire rondom religie en vieringen vindt u / vind je in de onderwerpgrids. Daarnaast is in de dagelijkse activiteiten een grid te vinden om te bidden. Al deze grids kunnen gepersonaliseerd worden naar eigen geloof.

Andere onderdelen van cultuur, zoals kleding en eten, kunnen ook toegevoegd worden aan de onderwerpen grids.

Mijn lijf

Verschillende families gebruiken verschillende woorden om naar lichaamsdelen te verwijzen, maar het is belangrijk dat elke OC-gebruiker toegang heeft tot deze woorden. In onderwerpen vindt u een lijf-grid, dat ook een edele delen-grid bevat.

Edele delen is standaard verborgen, zodat u de tijd heeft om deze grid te personaliseren voordat u het deelt met de gebruiker.

Om de grid weer te geven moet u de celtoegankelijkheid in de bewerkingsmodus wijzigen van verborgen naar volledig toegankelijk. U kunt de grid personaliseren met woorden waarmee de gebruiker vertrouwd zal zijn.

Om volwassen symbolen te onthullen gaat u naar Instellingen - Schrijven - Symbolen en selecteer Toon volwassen symbolen.

Gezondheid

De gezondheidgrid bevat een aantal standaardwoorden, maar u zult mogelijk woorden willen toevoegen die specifiek zijn voor de behoefte van de gebruiker.

Toegankelijkheid

Voor gebruikers die een alternatieve bedieningsmethode gebruiken wilt u mogelijk extra informatie over deze methode toevoegen in de instellingengrid (in de toverstaf).

Bijvoorbeeld, als de gebruiker oogbesturing gebruikt en een bril draagt kunt u de zin "Kun je mijn bril schoonmaken?" toevoegen.

Grappen

Er zijn al enkele grappen in Super Core geprogrammeerd, maar u kunt er gerust meer aan toevoegen! Grappen vertellen kan een zeer motiverende manier zijn voor OC-gebruikers om zich met andere kinderen en volwassenen te vermaken, en om te leren hoe ze om beurten met elkaar kunnen praten.

Toetsenborden

In het Kind vocabulaire van Super Core 50 het standaardtoetsenbord een fonetisch toetsenbord. Dit is ontworpen om ontdekken van letters en geluiden en de ontwikkeling van de vroege geletterdheid te ondersteunen en aan te moedigen.

Andere toetsenborden zijn ook beschikbaar, waaronder een abc toetsenbord die de naam van de letter uitspreekt in plaats van het geluid, een abc toetsenbord dat een letter toevoegt aan de schrijfbalk zonder deze uit te spreken en een qwerty toetsenbord. Er zijn ook toetsenborden met woordvoorspellingscellen voor gebruikers die vaker gaan spellen.

Er zijn ook toetsenborden met voorspellingcellen, voor gebruikers die vaker spelling beginnen te gebruiken.

Taal, leren en geletterdheid

Super Core bevat een groot aantal functies die ontworpen zijn om de ontwikkeling van taal, leren en geletterdheid te bevorderen.

Taal

- ✓ Meer dan 2.500 woorden en zinnen, gefocust op **functionele** en **hoog frequente woorden**
- ✓ **Evidence-based** kernvocabulaire, met een uitgebreide range **begrip-woorden** (bv. Groot, klein, goed, fout)
- ✓ Losse woorden, zinnen en letters om spontane, flexibele en snelle communicatie te ondersteunen
- ✓ Strategieën om het ontdekken van **grammaticale structuren** te ondersteunen, waaronder **werkwoordsvorm** (bv. Stop, stopte, stoppen, stopt) en **achtervoegsels** (bv. Groot, groter, grootst)
- ✓ **Nauwkeurige symbolenselectie** waarbij een combinatie is gemaakt van symbolen die:
 - visueel duidelijk zijn
 - het meest gebruikt worden op school
 - gemakkelijk uit te leggen zijn aan gebruikers om het geheugen te ondersteunen
 - het meest herkenbaar zijn voor de dagelijkse ervaringen van een kind

Leren

- ✓ Een focus op leren door **functionele** en **motiverende** activiteiten
- ✓ **Herhaling** van woordenschat tussen grids, ter ondersteuning van het leren in een reeks contexten en scenario's. U zult vele woorden op meer dan één activiteitengrid vinden om u de mogelijkheid te geven ze herhaaldelijk te gebruiken (Bijv. opnieuw, duwen, kiezen)
- ✓ **Consistente woordlocaties** in alle kern- en onderwerpgrids. Waar mogelijk zal een woord dat op meerdere grids staat op dezelfde locatie verschijnen.
- ✓ Woorden worden **op betekenis gesorteerd** om kinderen te helpen de woorden te vinden die ze nodig hebben (bijv. feest, ballon, cadeau). U zult ook **betekenisvolle links** vinden op de grids, waar woorden die een soortgelijke betekenis hebben op **dezelfde locatie in verschillende grids** staan (bv. brandweer, brandweerkazerne en brandweerwagen in werk, gebouwen en voertuigen)

- ✓ **Fitzgerald key layout** en **kleurcode** voor de verschillende soorten woorden, om gebruikers te helpen de woorden te vinden die ze nodig hebben om hun zin samen te stellen
- ✓ **Snelle toegang** voor **concepten** die belangrijk zijn voor school/leren (bv. Kleur, vorm, gevoelens, positie)

Geletterdheid

- ✓ Een **fonetisch toetsenbord** om ontdekken van letters en geluiden te stimuleren, voor gebruikers op elk niveau van geletterdheid
- ✓ Toegang tot **verschillende toetsenborden**, inclusief een toetsenbord met **woordvoorspelling**, welke op een gepast moment geïntroduceerd kunnen worden
- ✓ **Selectief gebruik van symbolen**, aanmoediging van het leren van woorden die lastig zijn uit te drukken met een symbool (bv. een, of, maar, moeten, zullen)
- ✓ Een **nadruk op het lezen** door Super Core, vooral in de dagelijkse en speelactiviteiten, en schoolgrids. Er staan ook specifieke kern- en randwoorden rondom verhalen in en zinnen om gebruikers te ondersteunen bij het lezen van een boek.
- ✓ **School onderwerpen** grids met vak-specifieke taal naast het kernvocabulaire en de mogelijkheid om deze grids uit te breiden met nog meer specifiek randvocabulaire

Onderzoek en referenties

Vocabulaire selectie

Het vocabulaire in Super Core is nauwkeurig samengesteld naar aanleiding van uitgebreid onderzoek naar kernvocabulaire, gebaseerd op verschillende bronnen die gebruik van kernvocabulaire op verschillende leeftijden beschrijven.

- ✓ **Peuters en kleuters** (Deckers et al., 2017; Banajee, Dicarlo & Stricklin, 2003; Marvin, Beukelman & Bilyeu, 1994)
- ✓ **Schoolkinderen** (Boenisch & Soto, 2015; Clendon, 2006; Beukelman, Jones & Rowan, 1989)
- ✓ **Volwassenen** (Hill, 2001; Balandin & Iacono, 1999)

Hoewel veel van deze onderzoeken het kernvocabulaire van verbaal normaal ontwikkelende kinderen en volwassenen betreffen is er ook belangrijk onderzoek gedaan naar de taal van kinderen met een beperking (Deckers et al., 2017), volwassenen die gebruik maken van OC (Hill, 2001) en de geschreven taal van kinderen die geletterdheid ontwikkelen (Clendon, 2006).

Deze resultaten zijn vergeleken met data van

de Dynamic Learning Maps Core Vocabulary (DLM Professional Development Team, 2013), een gedetailleerde analyse van de frequentie van kernwoorden (voornamelijk op school) en hun belang binnen de OC vocabulaire.

Het vocabulaire in Super Core is ook gebaseerd op bronnen die de nadruk leggen op functioneel en belangrijk vocabulaire voor kinderen en volwassenen met een beperking, zoals de Makaton Core Vocabulary (Walker, 1987) en de Downs Syndrome Education Vocabulary Checklists.

De Makaton Core vocabulary bestaat uit een selectie van 450 woorden voor functionele communicatie in het dagelijks leven en is van oorsprong ontwikkeld om gebarentaal te leren aan dove volwassenen met een ontwikkelingsstoornis (Walker, 1987). Dit wordt nu standaard gebruikt bij kinderen en volwassenen met verschillende beperkingen in het Verenigd Koninkrijk.

De Downs Syndrome Education Vocabulary Checklists zijn een reeks van drie woordlijsten. Ze zijn ontworpen om ouders en professionals te ondersteunen bij het registreren van de vroege taalontwikkeling en het identificeren van de woorden die moeten worden geleerd. Deze woordlijsten bevatten veel

zeer functionele woorden, die belangrijk zijn voor de dagelijkse communicatie.

De data is ook vergeleken met spraakfrequentie data van gesproken taal en de taal van een OC gebruiker (The British National Corpus, 2007).

Begrip vocabulaire

Super Core biedt niet alleen een uitgebreide kernwoordenschat, maar ook een uitgebreide reeks conceptwoorden. Ze zijn ontworpen om eenvoudig toegankelijk te zijn, en omvatten: kleuren, vormen, getallen en woorden die verwijzen naar grootte, tijd en locatie.

Conceptwoorden worden veel gebruikt in de klas (Schwarz & McCarthy, 2012) en zijn belangrijk voor vroeg leren (Lahey & Bloom, 1997) en onderwijsresultaten (Bracken & Crawford, 2010).

Onderzoek laat zien dat in andere OC vocabulaires deze woorden vaak missen, of moeilijk bereikbaar zijn met meerdere selecties om op een conceptwoord te komen (McCarthy, Schwarz & Ashworth, 2017).

Layout

Alle vocabulaire in Super Core is georganiseerd op een manier die OC ondersteunt. Zowel voor de gebruiker als voor de communicatiepartner, om de locatie van verschillende woorden te leren en onthouden.

De woorden zijn geplaatst op basis van de frequentie van woorden binnen het onderzoek naar kernwoordenschat, waarbij vaker gebruikte en nuttigere woorden prioriteit kregen, zodat er minder selecties nodig zijn om ze te zeggen. De belangrijkste kernwoorden met een hoge frequentie kregen prioriteit en zijn opgenomen in de consistente kern van Super Core.

De woordenschat op de kerngrids is van links naar rechts gerangschikt met behulp van de Fitzgerald Key (Fitzgerald, 1949). Dit betekent dat woorden in blokken zijn georganiseerd, met andere woorden van dat type. U zult bijvoorbeeld de voornaamwoorden gegroepeerd vinden in het ene blok, werkwoorden in een ander, enzovoorts.

Kleurcodering

De verschillende woordsoorten zijn kleur gecodeerd om ze visueel te benadrukken en om navigatie gemakkelijker te maken. Super Core gebruikt de aangepaste Fitzgerald Key (Goossens, Crain & Elder, 1992), een kleurcoderingssysteem dat veel wordt gebruikt in OC-vocabulaires.

Kindvriendelijk label	Grammatica	Kleur	Voorbeelden
Mensen woorden	Voornaamwoorden en zelfstandig naamwoorden		hij, zij, man, vrouw, dokter
Actie woorden	Werkwoorden		ga, ren, moet, knip
Namen woorden	Zelfstandig naamwoorden		emmer, kat, bord
Beschrijven woorden	Bijvoeglijk naamwoorden		groot, koud, speciaal, geel
Kleine woorden	Voorzetsels, determinatoren, voegwoorden en		en, of, omdat, omhoog, in
Vragen woorden	Vragend voornaamwoord		wie, wat, waarom

Consistentie en herhaling

Herhaling is absoluut essentieel voor het leren, en dit geldt voor het leren van nieuwe woorden. Om deze reden wordt er veel herhaald in Super Core, waarbij dezelfde woorden op meerdere grids verschijnen. Telkens wanneer een woord wordt herhaald, zal het op dezelfde plaats in elk grid verschijnen.



Lezen



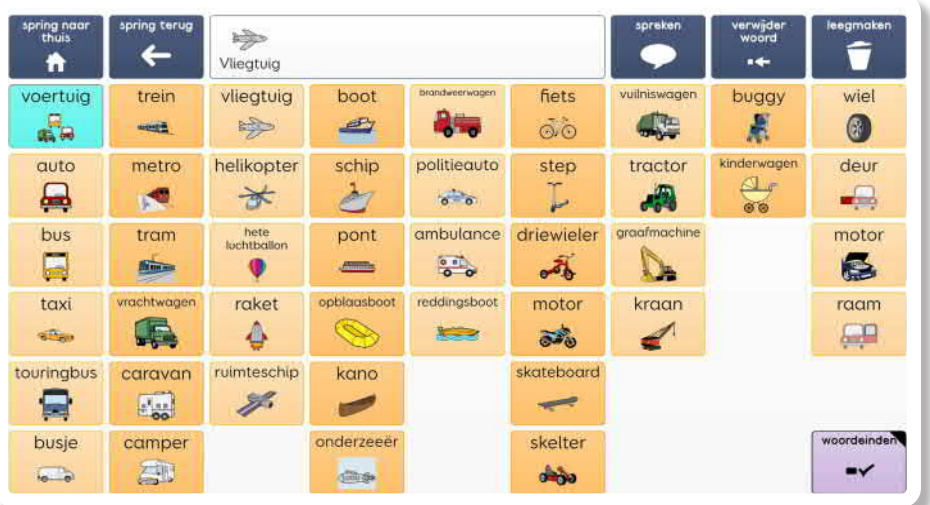
Slapen

Door woorden in verschillende grids te herhalen, ondersteund Super Core gebruikers om nieuwe woorden te gebruiken in verschillende situaties. Zo leren ze wat de betekenis van de woorden is en hoe deze woorden met elkaar kunnen worden gecombineerd.

Semantische layout

De woorden in Super Core worden semantisch gegroepeerd, op basis van wat het woord betekent, in plaats van ze alfabetisch te organiseren. Dit is een nuttige manier om woorden groeperen voor mensen die nog niet kunnen lezen.

Bijvoorbeeld, het is veel makkelijker om “ambulance” gegroepeerd te hebben bij andere hulpdiensten zoals “politieauto” en “brandweerwagen”, dan naast “boot” en “bus”.



Voertuigen

Het organiseren van woorden op deze manier stimuleert de gebruiker om de grid van links naar rechts te bekijken. Wanneer deze een woord ziet dat lijkt op het woord dat hij/zij zoekt kan hij/zij naar beneden om het specifieke woord te vinden. Dit gaat op dezelfde manier als waarop we leren lezen, namelijk van links naar rechts.

Semantisch gerelateerd vocabulaire

Woorden die een gelijke of gerelateerde betekenis hebben, maar op andere grids staan, zijn ook waar mogelijk op dezelfde positie geplaatst.

Waar mogelijk zijn woorden met een vergelijkbare of verwante betekenis op dezelfde locaties op verschillende grids geplaatst. Dit is bedoeld om het zoeken van woorden sneller en gemakkelijker te maken. Daarnaast hoeft de gebruiker minder te leren om door Super Core te navigeren.

Zo vindt u bijvoorbeeld “brandweerman” op dezelfde plaats op de beroepengrid, als “brandweerman” op de voertuigengrid en “brandweerkazerne” op de gebouwengrid. Dit is handig voor gebruikers die al hebben geleerd waar ze een van deze woorden kunnen vinden.

Referenties

Baker, B., Hill, K., & Devylder, R. (2000). De kernwoorden-schat is in alle omgevingen hetzelfde. Het document dat op een vergadering van de Conferentie van de Technol-ogie en van Personen met handicaps bij de Universiteit van de Staat van Californië, Northridge wordt voorg-esteld

Balandin, S. & Iacono, T. (1999). De kern- en de rand vocabulaires van de Australische lunch gesprekken op de werkplek. *Augmentative and Alternative Communi-cation*, 15, 2, 95-109

Banajee, M., Dicarlo, C., & Stricklin, S. B. (2003). Core vo-cabulary determination for toddlers. *Augmentative and Alternative Communication*, 19, 2, 67-73

Beukelman, D., Jones, R. & Rowan, M. (1989). Frequency of word usage by nondisabled peers in integrated pre-school classrooms. *Augmentative and Alternative Com-munication*, 5, 4, 243-248

Boenisch, J. & Soto, G. (2015). The oral core vocabulary of typically developing English-speaking school-aged children: implications for AAC practice. *Augmentative and Alternative Communication*, 13, 1, 77-84

Clendon, S. (2006). *The Language of Beginning Writers: Implications for Children with Complex Communication Needs*. PhD. Chapel Hill

Deckers, S., Van Zaalen, Y, Van Balkom, H., & Verhoeven, L. (2017). Core vocabulary of young children with Down syndrome. *Augmentative and Alternative Communication*, 33, 2, 77-86

Dennis, A., Erickson, K., & Hatch, P. (2013). *The Dynamic Learning Maps core vocabulary: Overview*. Available at: <http://www.med.unc.edu/ahs/clds/files/vocabulary-overview>

Down Syndrome Enterprise (2012). *Vocabulary checklists and record sheets: Checklist I – First 120 words, UK English Edition (2nd Edition)*. Down Syndrome Education International

Down Syndrome Enterprise (2012). *Vocabulary checklists and record sheets: Checklist II – Second 340 words, UK English Edition (2nd Edition)*. Down Syndrome Education International

Down Syndrome Enterprise (2012). Vocabulary checklists and record sheets: Checklist III – Third 350 words, UK English Edition (2nd Edition). Down Syndrome Education International

Fitzgerald, E. (1949). Straight Language for the Deaf. A System of Instruction for Deaf Children. Alexander Graham Bell Association for the Deaf

Goossens, C., Crain, S., & Elder, P. (1992). Engineering the Classroom Environment for Interactive Symbolic Communication. Southeast Augmentative Communication Conference Publications, 2430 11th Avenue, N, Birmingham, AL 35234

Hill, K. (2001). The Development of a Model for Automated Performance Measurements, Doctoral Dissertation, Speech-Language Pathology, University of Pittsburgh

Marvin, C., Beukelman, D., Bilyeu, D. (1994). Vocabulary-Use Patterns in Preschool Children: Effects of Context and Time Sampling. Augmentative and Alternative Communication, 10, 4, 224-236

The British National Corpus: BNC XML Edition (2007).
Distributed by Bodleian Libraries, University of Oxford,
on behalf of the BNC Consortium. Retrieved from: [http://
www.natcorp.ox.ac.uk/](http://www.natcorp.ox.ac.uk/)

Walker, M (1987). The Makaton Vocabulary – Uses and
Effectiveness.

Notities

Document: Super Core Manual C
Language: Dutch (NL)
Date of issue: March 2022

Copyright 2022 Smartbox Assistive Technology
thinksmartbox.com

SC - GS - MAN - NL- C